

1. Les gjennom følgende påstander og velg ett svaralternativ:

	Enig	Delvis enig	Delvis uenig	Uenig	Response Count
Elevene mine er generelt godt motivert for å lese på engelsk.	30,0% (9)	53,3% (16)	16,7% (5)	0,0% (0)	30
Jeg har god kunnskap om lesestrategier.	40,0% (12)	43,3% (13)	16,7% (5)	0,0% (0)	30
Elevene mine bruker varierte strategier når de leser på engelsk.	30,0% (9)	43,3% (13)	26,7% (8)	0,0% (0)	30
Når jeg underviser på 8.trinn, legger jeg større vekt på lesestrategier enn på 9. og 10.trinn.	23,3% (7)	40,0% (12)	33,3% (10)	3,3% (1)	30
Lesing er en en ferdighet jeg bruker mye tid på i min engelskundervisning.	43,3% (13)	43,3% (13)	13,3% (4)	0,0% (0)	30
Lesing er en ferdighet jeg forventer at elevene skal utvikle selv.	10,0% (3)	26,7% (8)	56,7% (17)	6,7% (2)	30
Elevene mine har gode lesevaner.	3,3% (1)	50,0% (15)	43,3% (13)	3,3% (1)	30
Jeg gir ofte elevene mine leseoppgaver.	53,3% (16)	43,3% (13)	3,3% (1)	0,0% (0)	30
Elevene mine er gode lesere.	6,7% (2)	70,0% (21)	23,3% (7)	0,0% (0)	30
Elevene mine jobber hovedsakelig med tekster i læreboka.	26,7% (8)	56,7% (17)	10,0% (3)	6,7% (2)	30
Jeg tror at elevene mine leser noen engelske tekster på fritiden.	16,7% (5)	43,3% (13)	33,3% (10)	6,7% (2)	30
Jeg mener at elevene mine greier å nå målene i læreplanen i engelsk ved å jobbe med læreboka.	0,0% (0)	63,3% (19)	33,3% (10)	3,3% (1)	30
Det er enkelt for meg å integrere lesestrategier i engelskundervisningen.	20,0% (6)	46,7% (14)	33,3% (10)	0,0% (0)	30

Det er oppnåelig for meg som lærer å komme gjennom målene i læreplanen i engelsk sammen med elevene.	26,7% (8)	46,7% (14)	23,3% (7)	3,3% (1)	30
Læreboka vi bruker i engelskundervisningen er et velegnet redskap for å nå målene i læreplanen.	13,3% (4)	70,0% (21)	13,3% (4)	3,3% (1)	30
Læreboka i engelsk legger opp til bruk av forskjellige lesestrategier.	26,7% (8)	40,0% (12)	26,7% (8)	6,7% (2)	30
Ledelsen ved min skole legger stor vekt på lesing og leseferdigheter.	41,4% (12)	41,4% (12)	17,2% (5)	0,0% (0)	29
answered question					30
skipped question					0

2. Ett av målene for engelskopplæringen etter 10.årstrinn er at elevene skal lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere. Hvor ofte leser elevene dine følgende teksttyper på engelsk:

	Hver uke	2-3 ganger i måneden	1 gang i måneden	2-3 ganger per halvår	1 gang per halvår	Response Count
Rapport	0,0% (0)	7,4% (2)	33,3% (9)	29,6% (8)	29,6% (8)	27
Artikkel	10,7% (3)	35,7% (10)	28,6% (8)	21,4% (6)	3,6% (1)	28
Dikt	3,4% (1)	20,7% (6)	44,8% (13)	24,1% (7)	6,9% (2)	29
Novelle	6,9% (2)	34,5% (10)	24,1% (7)	24,1% (7)	10,3% (3)	29
Avis	0,0% (0)	20,7% (6)	17,2% (5)	31,0% (9)	31,0% (9)	29
Skuespill	0,0% (0)	10,3% (3)	13,8% (4)	44,8% (13)	31,0% (9)	29
Bruksanvisning	0,0% (0)	6,9% (2)	17,2% (5)	27,6% (8)	48,3% (14)	29
Roman	0,0% (0)	6,9% (2)	6,9% (2)	10,3% (3)	75,9% (22)	29
Brev/epost	10,3% (3)	17,2% (5)	31,0% (9)	20,7% (6)	20,7% (6)	29
Webside	58,6% (17)	27,6% (8)	6,9% (2)	6,9% (2)	0,0% (0)	29
Ukeblad/magasin	3,6% (1)	14,3% (4)	42,9% (12)	14,3% (4)	25,0% (7)	28
Tegneserie	3,6% (1)	21,4% (6)	46,4% (13)	14,3% (4)	14,3% (4)	28
Annet, spesifiser i kommentarfeltet	45,5% (5)	36,4% (4)	9,1% (1)	0,0% (0)	9,1% (1)	11
					Kommentar:	12
					answered question	29
					skipped question	1

3. Hvor ofte jobber elevene dine med følgende lesemetoder?

	1 gang i uken eller oftere	2 ganger per måned	1 gang per måned	Noen ganger i løpet av et skoleår	Response Count
Skumlesing: å få en kjapp oversikt over en tekst	50,0% (14)	25,0% (7)	3,6% (1)	21,4% (6)	28
Skanning: å finne en opplysning i en tekst	50,0% (14)	32,1% (9)	3,6% (1)	14,3% (4)	28
Superlesing: å lese så raskt man kan	0,0% (0)	7,1% (2)	21,4% (6)	71,4% (20)	28
Fotolesing: å få en kjapp oversikt over utformingen av en tekst	25,0% (7)	21,4% (6)	21,4% (6)	32,1% (9)	28
Hurtiglesing: å lese så raskt at man bare får med seg ordene	7,1% (2)	7,1% (2)	21,4% (6)	64,3% (18)	28
Reflekterende lesing: å bearbeide og tenke gjennom en tekst	74,1% (20)	22,2% (6)	0,0% (0)	3,7% (1)	27
				Kommentar:	6
				answered question	28
				skipped question	2




4. Rangér de grunnleggende ferdighetene ut fra hvordan du vektlegger dem i engelskundervisningen din:

	Vektlegger mye (1)	Vektlegger en del (2)	Vektlegger lite (3)	Rating Average	Response Count
Kunne uttrykke seg muntlig	96,6% (28)	3,4% (1)	0,0% (0)	1,03	29
Kunne uttrykke seg skriftlig	72,4% (21)	27,6% (8)	0,0% (0)	1,28	29
Kunne lese	82,8% (24)	17,2% (5)	0,0% (0)	1,17	29
Kunne regne	3,4% (1)	27,6% (8)	69,0% (20)	2,66	29
Kunne bruke digitale verktøy	34,5% (10)	58,6% (17)	6,9% (2)	1,72	29
				Kommentar:	3
				answered question	29
				skipped question	1

5. Vurdér følgende påstander og velg ett svaralternativ:

	Enig	Delvis enig	Delvis uenig	Uenig	Response Count
Jeg forteller elevene mine hva som er hovedhensikten med tekstarbeidet.	62,1% (18)	34,5% (10)	3,4% (1)	0,0% (0)	29
Ordforrådet er avgjørende for hvor raskt og effektivt elevene leser og forstår teksten.	62,1% (18)	34,5% (10)	3,4% (1)	0,0% (0)	29
Jeg underviser leseferdigheter til engelskelevnene mine.	31,0% (9)	55,2% (16)	13,8% (4)	0,0% (0)	29
Jeg legger inn leseferdigheter i annen undervisning.	34,5% (10)	55,2% (16)	6,9% (2)	3,4% (1)	29
Jeg opplever at elevene mine velger riktig lesestrategi ut fra hvilken type tekst de skal lese.	6,9% (2)	58,6% (17)	34,5% (10)	0,0% (0)	29
Elevene mine blir oppfordret til å gjøre markeringer og notater i teksten, for å oppfatte og forstå den bedre.	37,9% (11)	27,6% (8)	31,0% (9)	3,4% (1)	29
Jeg sjekker hvor mye elevene oppfatter av det de leser.	69,0% (20)	31,0% (9)	0,0% (0)	0,0% (0)	29
Elevene mine trener på teknikker som gjør dem til raskere lesere.	13,8% (4)	48,3% (14)	34,5% (10)	3,4% (1)	29
Vi har nok tid til å trene leseferdigheter i engelsktimene.	3,4% (1)	10,3% (3)	51,7% (15)	34,5% (10)	29
Vi repeterer nytt stoff.	31,0% (9)	55,2% (16)	13,8% (4)	0,0% (0)	29
Jeg oppfordrer elevene til å utvide ordforrådet sitt på forskjellige måter.	86,2% (25)	6,9% (2)	6,9% (2)	0,0% (0)	29
				answered question	29
				skipped question	1





6. Har du blitt tilbudt kurs i leseopplæring/lesestrategier i løpet av de siste 5 årene?

		Response Percent	Response Count
Ja		37,9%	11
Nei		58,6%	17
Husker ikke		3,4%	1
answered question			29
skipped question			1

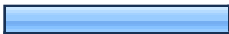


7. Hvis ja, hva har dette kurset ført til?

	Response Count
	7
answered question	7
skipped question	23

8. På hvilket trinn underviser du engelsk i år?

		Response Percent	Response Count
8.		34,6%	9
9.		30,8%	8
10.		38,5%	10
Underviser ikke i engelsk i år		7,7%	2
answered question			26
skipped question			4

9. Jeg har:

		Response Percent	Response Count
1 engelskklasse		33,3%	9
2 engelskklasser		29,6%	8
3 engelskklasser		37,0%	10
Annet (vennligst spesifiser):			5




answered question 27

skipped question 3

10. Hvor mange elever er det i engelskklassen din?

		Response Count
		26
answered question		26
skipped question		4

11. Hvor mange av elevene i gruppa har vedtak om spesialundervisning i engelsk (IOP)?

		Response Percent	Response Count
Ingen		3,8%	1
1-3		76,9%	20
Flere enn 3		19,2%	5
answered question			26
skipped question			4

12. Hvor mange av elevene i gruppa har vedtak om spesialundervisning i norsk (IOP)?

		Response Percent	Response Count
Ingen		14,8%	4
1-3		63,0%	17
Flere enn 3		22,2%	6
answered question			27
skipped question			3

13. Hvor mange minoritetsspråklige elever er det i elevgruppa?

		Response Percent	Response Count
Ingen		18,5%	5
1-3		59,3%	16
Flere enn 3		22,2%	6
answered question			27
skipped question			3

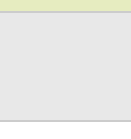
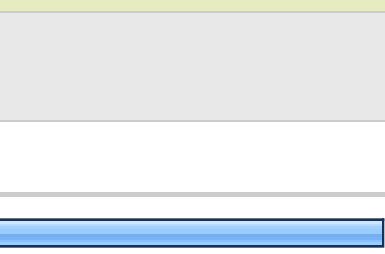

14. Beskriv elevgruppa i korte trekk i forhold til engelskferdigheter og motivasjon for arbeid med engelskfaget:

	Response Count
	26
answered question	26
skipped question	4

15. Antall elever på min skole (totalt, alle trinn):

	Response Count
	27
answered question	27
skipped question	3

16. Er det tilstrekkelig med undervisningsmateriell på din skole for å ivareta lesing på engelsk?

		Response Percent	Response Count
Har nok materiell		14,8%	4
Trenger mer materiell		81,5%	22
Har ikke oversikt over hva som er tilgjengelig på min skole		3,7%	1
	answered question		27
	skipped question		3








17. Hvordan blir samarbeidet mellom engelsklærerne på din skole ivaretatt? Det er mulig å sette kryss ved flere alternativer.

		Response Percent	Response Count
I team		59,3%	16
I faggrupper/fagseksjoner		92,6%	25
Jeg har ingen andre engelsklærere å samarbeide med		3,7%	1
På kommunenivå (mellom skolene)		22,2%	6
	Annet (vennligst spesifiser)		2
answered question			27
skipped question			3

18. Kjønn:

		Response Percent	Response Count
Kvinne		70,4%	19
Mann		29,6%	8
answered question			27
skipped question			3

19. Høyeste kompetanse i engelsk:

		Response Percent	Response Count
Mindre enn 15 studiepoeng		0,0%	0
15 studiepoeng		3,7%	1
30 studiepoeng		22,2%	6
60 studiepoeng		11,1%	3
80/90 studiepoeng		29,6%	8
120 studiepoeng		18,5%	5
Allmennlærer		3,7%	1
Ingen formell kompetanse i engelsk		11,1%	3
answered question			27
skipped question			3

20. Undervisningserfaring i engelsk (antall år):

	Response Count
	27
answered question	27
skipped question	3

21. I tillegg til engelsk, underviser jeg i (eller har undervist i): Det er mulig å sette kryss ved flere alternativer.

		Response Percent	Response Count
Matematikk	<input type="checkbox"/>	11,1%	3
Naturfag	<input type="checkbox"/>	3,7%	1
Norsk	<input type="checkbox"/>	48,1%	13
Samfunnsfag	<input type="checkbox"/>	59,3%	16
Kroppsøving	<input type="checkbox"/>	7,4%	2
RLE	<input type="checkbox"/>	55,6%	15
2. fremmedspråk	<input type="checkbox"/>	55,6%	15
Praktisk-estetisk	<input type="checkbox"/>	18,5%	5
Underviser bare i engelsk	<input type="checkbox"/>	3,7%	1
answered question			27
skipped question			3





22. Hva heter læreverket du bruker i engelskundervisningen din? Hvis du ikke bruker noe læreverk, skriv det.

	Response Count
	27
answered question	27
skipped question	3

23. Bruker du annet undervisningsmaterieell i tillegg til læreboka, spesifiser det her.

	Response Count
	23
answered question	23
skipped question	7

24. Jeg arbeider i:

		Response Percent	Response Count
Nittedal kommune		47,8%	11
Skedsmo kommune		34,8%	8
Eidskog kommune		13,0%	3
Vefsn kommune		4,3%	1
	Annet (vennligst spesifiser)		4
	answered question		23
	skipped question		7