

Beskriv elevgruppa i korte trekk i forhold til engelskferdigheter og motivasjon for arbeid med engelskfaget:

	Response Count
	26
answered question	26
skipped question	4

Side 4, S1. Beskriv elevgruppa i korte trekk i forhold til engelskferdigheter og motivasjon for arbeid med engelskfaget:

1	10. klasse: gruppe med generelt svake elever, noen med lese- og skrivevansker/dysleksi. Har en stigende motivasjon, men mangler i stor grad basiskunnskaper i faget. 9.klasse: gruppe med elever på ulikt nivå, god motivasjon. 3. klasse: Hel klasse, god motivasjon og gode ferdigheter.	Apr 26, 2011 3:49 PM
2	Elevene (så godt som alle) er godt motiverte for å lære engelsk. Utfordringen er først og fremst at det er for få engelsktimer på ungdomsskoletrinnet for å kunne oppnå de ønskede resultatene. Mener det var et stort feiltrinn at antall engelsktimer på ungdomsskolen har blitt kuttet ned på. Noe av problemet er også at det er for stort sprik mellom de faglig svake og faglig sterke i en klasse. Som lærer legger jeg undervisningen på et forholdsvis høyt nivå. Det er positivt for de fleste, men føler at de aller svakeste kanskje har lett for å falle av.	Apr 16, 2011 8:49 AM
3	Dårlige ferdigheter. Lite motivasjon.Store kunnskapshull	Apr 15, 2011 10:30 PM
4	sprikende både i motivasjon og ferdigheter.	Apr 15, 2011 9:41 AM
5	Motiverte elever, stort sett.	Apr 15, 2011 6:00 AM
6	Svært varierende både når det gjelder ferdigheter og motivasjon. Det viser seg på resultatene hvor hele karakterskalaen er representert.	Apr 15, 2011 1:28 AM
7	Muntlig sterkere enn skriftlig, derfor mer aktive i muntlige aktiviteter. Ivrige og med godt til moderat godt ordforråd.	Apr 14, 2011 11:58 PM
8	Mange med middels ferdigheter og motivasjon. En mindre gruppe med høy måloppnåelse, godt motiverte. Noen minoritetselever på svært lavt nivå. Dessuten elver med IOP i engelsk der vi driver mest med muntlige ferdigheter.	Apr 14, 2011 12:48 AM
9	Generelt gode ferdigheter, de er generelt veldig arbeidssomme, jeg har ikke kartlagt motivasjon i forhold til engelskfaget	Apr 13, 2011 6:44 AM
10	Stor spredning i engelskferdigheter, særlig skriftlig. Mange er godt motivert for muntlig arbeid med engelsk.	Apr 13, 2011 3:28 AM
11	Middels engelskferdigheter - ingen er spesielt sterke eller svake i klassen. Er blitt veldig motiverte til å jobbe med engelsk, kommer ofte med forslag til hvordan de vil lære engelsk.	Apr 12, 2011 8:18 AM
12	Stort sprik i klassen. Mange er på et høyt nivå, mens noen strever med grunnleggende grammatikk.	Apr 11, 2011 11:51 PM
13	Godt over halvparten er intr. i engelsk. De jobber godt og er motivert. Mange synes det er vanskelig. Problemet til både meg som lærer og elevene er at det er for få timer i engelsk	Apr 3, 2011 12:06 PM
14	Mange sterke, motiverte elever. Engelsk er et fag de liker og gi uttrykk for det. Noen få, helt umotiverte i forhold til alle fag.	Apr 1, 2011 5:31 AM
15	Ekstremt variert, med relativt få i midten og resten fordelt i topp og i bunn, både m.t.p. ferdigheter og motivasjon.	Apr 1, 2011 2:05 AM
16	Veldig varierende. Noen er omtrent native speakers, mens andre knapt kan en setning. Noen har nesten ikke hatt engelsk på barnskolen. Felles er at ALLE ser viktigheten av å kunne engelsk, og det er en motivasjon. Men de som er skoleleie jobber ikke bedre i engelsk enn i andre fag.	Apr 1, 2011 1:24 AM
17	store forskjeller mellom de 4 gruppene. Umulig å svare	Mar 21, 2011 4:56 AM

Side 4, S1. Beskriv elevgruppa i korte trekk i forhold til engelskferdigheter og motivasjon for arbeid med engelskfaget:

18	Sammensatt gruppe på 8. trinn mtp kulturell bakgrunn, interesse og ferdigheter. Flinke til å spille på hverandres styrker og er godt motiverte for å utvikle sine språkferdigheter. Arbeidet med faget motiveres delvis av elevenes kontakt med engelsk i sosiale medier, fritidsaktiviteter og forbilder, og delvis av medelevers og ulike voksenpersoners engasjement. Store deler av elevgruppa viser stødighet i de grunnleggende ferdigheter i faget.	Mar 20, 2011 1:14 PM
19	Svært varierende motivasjon i de tre gruppene/klassene. Ferdighetene likeså. I snitt noe større motivasjon og ferdigheter blant jentene. Noen svært motiverte og flinke. I en av gruppene er motivasjonsnivået svært høyt, og ferdighetene også gode.	Mar 20, 2011 12:34 PM
20	Veldig motiverte både for faget i seg selv og læring generelt. Leseglade. Forholdsvis enkle å få i tale. Høyt og jevnt kompetansenivå.	Mar 20, 2011 11:30 AM
21	Mange motiverte/flinke, noen har gode ferdigheter andre sliter med faget.	Mar 19, 2011 11:58 AM
22	Vanskelig å få lagt til rette for gode leseopplegg, på grunn av dårlige forhold for klasseromsundervisning i den aktuelle klassen. Har flere andre klasser på andre trinn, hvor situasjonen er annerledes, og synes derfor at klassen ikke er representativ for min totalsituasjon.	Mar 18, 2011 6:27 AM
23	Hver gruppe jeg har er forskjellig, varierer fra meget motivert til lite motivert og tilsvarende engelskferdigheter som varierer fra A1 eller A2 til B2	Mar 18, 2011 6:15 AM
24	Vanlig klasse. Ganske gode muntlige, ikke like flinke skriftlig. Mangler over hele linja, fra a/an og oppover. Mange formelle mangler og	Mar 18, 2011 4:05 AM
25	Jevnt over lave ferdigheter, og tilsvarende lav motivasjon. Motivasjonen til å lære har likevel økt i løpet av ungdomsskoleårene. De fleste kan hente ut den informasjonen de har bruk for i tekstene de leser.	Mar 17, 2011 2:54 AM
26	Veldig heterogene grupper, men jeg opplever at motivasjonen for egnelskfaget er høy i forhold til andre fag	Mar 16, 2011 1:57 PM